**T.C.**

**EFELER KAYMAKAMLIĞI**

**EFELER İLÇE MİLLİEĞİTİMMÜDÜRLÜĞÜ**

**TEPECİK ORTAOKULU STRATEJİK PLANI**

****

**2024-2028**



***“Eğitimdirkibirmilletiyahürbağımsız,şanlı, yüksekbirtoplulukhalindeyaşatır,yada milleti esaret ve sefalete terk eder.”***

ataimza

***MustafaKemal ATATÜRK***





**SUNUŞ**

Değerli paydaşlarımız;

Okulumuzun 2024-2028 stratejik planının hazırlanmasıyla birlikte 3. plan dönemine girmiş bulunmaktayız. Paydaşlarımızın özverili çalışmaları sonucunda 2019-2023 dönemine mahsus belirlediğimiz hedeflerin büyük çoğunluğuna ulaşılmıştır. Önceki plan döneminin tamamlanmasına 1 yıl kala yeni plan dönemine geçilmiş olması sebebiyle, son mali yıla ilişkin belirlediğimiz faaliyetlerimiz yeni plan döneminde kararlılıkla uygulanacaktır. Tepecik Ortaokulu olarak önceki dönemde olduğu gibi yeni plan döneminde de tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde kaliteli eğitim hizmeti sunmanın gayreti içerisinde olacağız. Bakanlığımızın 2023 Vizyonu doğrultusunda, ilimizin ve ilçemizin eğitim niteliğinin artırılması için küçük bir eğitim kurumu olarak büyük katkılar sunacağımıza inanıyorum. Tepecik Ortaokulunun yönetim kademesi, tüm çalışmalara aktif katılım sağlayarak şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemeye devam edecektir. Öğretmen ve öğrencilerimizin fikirleri her fırsatta değerlendirilecek, demokratik eğitim ortamını korumak, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek için tüm imkânlar seferber edilecektir. Bu anlamda, okulumuzun ana unsurunu olan öğrencilerimiz başta olmak üzere öğretmenlerimiz, personelimizin ve velilerimizin yanında olduğumuzu hatırlatır, tüm paydaşlarımıza beş yıllık yeni plan dönemindeki çalışmalarında başarılar dilerim.

İdris UYSAL

Müdür

#### İÇİNDEKİLER

**İÇİNDEKİLER**

[Sunuş 1](#_TOC_250012)

[İçindekiler 2](#_bookmark0)

[Tablolar Dizini… 3](#_TOC_250011)

[ŞekillerDizini… 3](#_TOC_250010)

[BÖLÜMI:GİRİŞvePLANHAZIRLIKSÜRECİ 4](#_bookmark1)

[BÖLÜMII: DURUM ANALİZİ](#_bookmark2) 5

[OkulunKısaTanıtımı 5](#_TOC_250009)

[OkulunMevcutDurumu:Temelİstatistikler 5](#_TOC_250008)

[PAYDAŞANALİZİ 11](#_TOC_250007)

GZFT(Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit)Analizi 21

[GelişimveSorunAlanları 24](#_TOC_250006)

[BÖLÜMIII:MİSYON,VİZYONVETEMEL DEĞERLER 26](#_TOC_250005)

[MİSYONUMUZ 26](#_TOC_250004)

[VİZYONUMUZ 26](#_TOC_250003)

[TEMELDEĞERLERİMİZ 26](#_TOC_250002)

[BÖLÜMIV: AMAÇ,HEDEFVE EYLEMLER 27](#_TOC_250001)

TEMA I:EĞİTİMVEÖĞRETİMEERİŞİM 27

TEMAII:EĞİTİMVEÖĞRETİMDEKALİTENİNARTIRILMASI 28

TEMAIII:KURUMSALKAPASİTE 32

[BÖLÜMV:MALİYETLENDİRME 35](#_TOC_250000)

#### TABLOLARDİZİNİ

***Tablo 1: Stratejik Plan Kurul-Ekip Bilgileri Tablo2:TemelBilgilerTablosu-OkulKünyesi Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu***

***Tablo4:OkulYerleşkesineİlişkinBilgiler***

***Tablo5:SınıfveÖğrenciBilgileri-2023/2024EğitimÖğretimYılı Tablo 6:Teknolojik Kaynaklar Tablosu***

***Tablo 7: Öğrenci Anket Sonuçları Tablo 8: Veli Anket Sonuçları***

***Tablo 9: Öğretmen Anket Sonuçları Tablo 10: PESTLE Analizi***

***Tablo11:GelişimveSorun Alanları***

***Tablo12:EğitimveÖğretimeErişiminArtırılmasıİçinPerformans Göstergeleri***

***Tablo13:EğitimveÖğretimeErişiminArtırılmasıİçinEylemTablosu***

***Tablo14:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasıİçinStratejikHedef***

* 1. ***PerformansGöstergeleri***

***Tablo15:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasınaYönelikStratejik Hedef 2.1. İçin Eylem Tablosu***

***Tablo16:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasıİçinStratejikHedef***

* 1. ***PerformansGöstergeleri***

***Tablo17:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasınaYönelikStratejik Hedef 2.2. İçin Eylem Tablosu***

***Tablo18:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef***

* 1. ***İçinPerformansGöstergeleri***

***Tablo19:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef***

* 1. ***İçinEylemTablosu***

***Tablo20:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef***

* 1. ***İçinPerformansGöstergeleri***

***Tablo21:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef***

* 1. ***İçinEylemTablosu***

***Tablo22:İzlemeveDeğerlendirmeTablosu***

#### ŞEKİLLERDİZİNİ

***Şekil1:OkulTemel Paydaşları***

# BÖLÜMI:GİRİŞvePLANHAZIRLIKSÜRECİ

2024-2028dönemistratejikplanhazırlanmasısüreciÜstKurulveStratejikPlanEkibininoluşturulmasıilebaşlamıştır.Ekiptarafından oluşturulançalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Stratejikplanlamadoğrultusundabirorganizasyonolarakkurumumuzungelecektevarmakistediğiölçülebilirhedeflerive buhedeflerenasılulaşılacağı, bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu gösteren süreç, analiz edilmeye çalışılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

***Tablo1:StratejikPlanKurul-EkipBilgileri***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜstKurulBilgileri** | | **EkipBilgileri** | |
| **AdıSoyasdı** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Ünvanı** |
| İDRİS UYSAL | OKULMÜDÜRÜ | Esra Duygu ERKOL | MÜDÜRYARDIMCISI |
| Esra Duygu ERKOL | MÜDÜRYARDIMCISI | AHMET OZAN AKBAŞ | ÖĞRETMEN |
| AHMET OZAN AKBAŞ | ÖĞRETMEN | Sevda GENÇ | OKULAİLEBİRLİĞİ BAŞKANI |
| Sevda GENÇ | OKULAİLEBİRLİĞİ BAŞKANI | Pakize YÜKSEL | VELİ |
| Pakize YÜKSEL | OKUL-AİLEBİRLİĞİKURULÜYESİ | HASAN KARACA | TEPECİKMAHALLESİMUHTARI |

# BÖLÜMII: DURUMANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

## Köyümüzde İlk Eğitim - Öğretim 1944 yılında Dede Başı mevkiinde bir Hava Subayı tarafından başlatılmıştır. Daha sonra köy tarlasında yani şu anda Eğitim-Öğretim gördüğümüz yerde vatandaş katkısı ile 3 derslik, 1 müdür odası olarak bir okul yaptırmışlardır.

## Daha sonra Eğitim - Öğretim faaliyetleri 5 yıla çıkarılmış. Köyümüze yurdumuzun değişik illerinden gelen göç akını nedeniyle köyümüz nüfusu çoğalmış. Bu bina ihtiyaca cevap veremez hale geldiği için Milli Eğitim Müdürlüğü ve vatandaş işbirliği ile 1963 yılında ikinci bir ek bina yaptırılmış. Bu şekilde 1989 yılına kadar iki binada Eğitim - Öğretim devam etmiştir. 1989 yılında devlet vatandaş işbirliği ile köyümüze 1990 yılında 450 metre karelik alana 2 katlı, 10 derslik, 1 laboratuar, 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 öğretmenler odası olarak yeni bir okul binası yapımına başlandı.

## Köy muhtarlığı, okul idaresi, öğretmenler ve koruma derneğinin yönetim kurulu üyelerinin üstün gayretleriyle yapılan yeni okulumuz 3 Mayıs 1992 yılında Aydın Millet Vekili Nahit MENTEŞE tarafından açılmıştır.

## Bu tarihten sonra Milli Eğitim Bakanlığına müracaatı ile 1992 - 1993 öğretim yılından itibaren Efeler Tepecik İlköğretim Okulu olan Kurumumuz 2012 yılından itibaren Tepecik Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzuntemelgirdilerineilişkinbilgileralttayeralanokulkünyesineilişkintablodayeralmaktadır.

***Tablo2:TemelBilgilerTablosu-OkulKünyesi***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli:**Aydın | | | | **İlçesi:**Efeler | | | |
| **Adres:** | TEPECİK MAH. ALİ KEMAL SİNANOĞLU MEYDANI MEY. TEPECİK İLK VE ORTA ÖĞRETİM OKULU SİTESİ TEPECIK ILK VE ORTAOKULU BLOK NO: 2 İÇ KAPI NO: 2 EFELER / AYDIN | | | **CoğrafiKonum (link):** | | https://maps.app.goo.gl/99VmD1iBX2J1wbpz5 | |
| **TelefonNumarası:** | (256) 211 5975 | | | **FaksNumarası:** | | X | |
| **e- PostaAdresi:** | [756194@meb.k12.tr](mailto:756194@meb.k12.tr) | | | **Websayfasıadresi:** | | https://aydintepecikortaokulu.meb.k12.tr/ | |
| **KurumKodu:** |  | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **OkulunHizmete Giriş Tarihi:** | 03.05.1992 | | | **ToplamÇalışanSayısı** | | 16 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 69 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 6 | |
| Erkek | 71 | | Erkek | 8 | |
| **Toplam** | 140 | | **Toplam** | 14 | |
| **DerslikBaşınaDüşenÖğrenci Sayısı** | | | 17 | **ŞubeBaşınaDüşenÖğrenciSayısı** | | | 35 |
| **ÖğretmenBaşınaDüşenÖğrenci Sayısı** | | | 11 | **ŞubeBaşına30’danFazlaÖğrencisiOlanŞubeSayısı** | | | X |
| **ÖğrenciBaşınaDüşenToplamGiderMiktarı** | | | X | **ÖğretmenlerinKurumdakiOrtalamaGörevSüresi** | | | 10 |

### ÇalışanBilgileri

Okulumuzuntümçalışanlarına(Yönetici,Öğretmen,YardımcıPersonelvb.)ilişkinbilgilerattayeralantablodabelirtilmiştir.

***Tablo3:ÇalışanBilgileriTablosu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| **OkulMüdürü** | 1 |  | 1 |
| **OkulMüdür Yardımcısı** |  | 1 | 1 |
| **Branş Öğretmeni** | 8 | 6 | 14 |
| **Rehber Öğretmen** |  |  |  |
| **İdari Personel** | 1 | 1 | 2 |
| **YardımcıPersonel** |  | 1 | 1 |
| **GüvenlikPersoneli** |  |  |  |
| **TOPLAMÇALIŞANSAYISI** | ***10*** | ***9*** | ***19*** |

### OkulumuzunBinaveAlanları

Okulumuzunbinasıileaçıkvekapalıalanlarınailişkintemelbilgileralttayer almaktadır.

***Tablo4:OkulYerleşkesineİlişkinBilgiler***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OkulBölümleri** | | **ÖzelAlanlar** | **Var** | **Yok** |
| OkulKat Sayısı | 2 | ÇokAmaçlı Salon |  | **X** |
| DerslikSayısı | 8 | ÇokAmaçlı Saha |  | **X** |
| DerslikAlanları(m2) | 59m2 | Kütüphane | **X** |  |
| KullanılanDerslikSayısı | 8 | FenLaboratuvarı |  | **X** |
| Şube Sayısı | 8 | BilgisayarLaboratuvarı | **X** |  |
| İdariOdalarınAlanı (m2) | 30m2 | İşAtölyesi |  | **X** |
| ÖğretmenlerOdası(m2) | 30m2 | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| OkulOturumAlanı(m2) | 690m2 | Pansiyon |  | **X** |
| OkulBahçesi(AçıkAlan)(m2) | 745m2 |  |  |  |
| Sanatsal,bilimselvesportifamaçlıtoplamalan(m2) | 120,53m2 |  |  |  |
| Kantin(m2) | 35 M2 |  |  |  |
| TuvaletSayısı | 4 |  |  |  |
| KonferansSalonu | 85m2 |  |  |  |
| Kütüphane | 33 M2 |  |  |  |
| BasketbolAlanı | X |  |  |  |
| KapalıSpor Salonu | X |  |  |  |

### SınıfveÖğrenciBilgileri

Okulumuzdayeralansınıfların öğrencisayılarıalttakitablodaverilmiştir.

***Tablo5:SınıfveÖğrenciBilgileri -2023-2024***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayısı** | **Sınıfı** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
|  | **5.Sınıf** | **13** | **24** | **37** |
| **6.Sınıf** | **15** | **16** | **31** |
| **7.Sınıf** | **22** | **18** | **40** |
| **8.Sınıf** | **20** | **12** | **32** |
| **TOPLAM** | | **69** | **71** | **140** |

### DonanımveTeknolojikKaynaklarımız

Teknolojikkaynaklarbaştaolmaküzereokulumuzdabulunançalışırdurumdakidonanımmalzemesineilişkinbilgiyealttakitablodayer verilmiştir.

***Tablo6:TeknolojikKaynaklarTablosu***

|  |  |
| --- | --- |
| **Araç-Gereçler** | **Adet** |
| Bilgisayar | 22 |
| Yazıcı | 5 |
| Tarayıcı | X |
| Tepegöz | X |
| Projeksiyon | X |
| Televizyon | 1 |
| İnternetbağlantısı | Var |
| Fax | X |
| Video | X |
| DVDPlayer | X |
| Fotoğrafmakinası | X |
| Kamera | X |
| Okul/kurumuninternetsitesi | Var |
| Personel/e-mailadresi | Tümpersoneleaitözele-mail  adresivar. |
| Diğeraraç-gereçler | X |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kuruluşun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcılarıntaleplerininbilinmesigerekir.Bunedenledurumanalizikapsamındapaydaşanalizininyapılmasıönemarzetmektedir.BukapsamdaTepecik OrtaokuluStratejikPlanlamaekibiolarakplanımızınhazırlanmasıaşamasındakatılımcıbiryapıoluşturmakiçiniletişimveetkileşimiçindebulunan kurum ve kuruluşların görüşlerinin dikkate alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır.

StratejikPlanlamasürecindekatılımcılığaönemverenkurumumuztümpaydaşlarıngörüş,talep,önerivedesteklerininstratejikplanlamasürecinedâhil edilmesinihedeflemiştir.BukapsamdaTepecik Ortaokulu,faaliyetleriyleilgilisunulanhizmetlereilişkinmemnuniyetlerinsaptanması,kuruma ilişkinbeklentiler,kurumailişkindurumtespiti,kurumsalişbirliğiveeşgüdüm,GZFT,önerilerintespitivb.konularhakkındaTepecik Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi ile toplantılar düzenlenmiş ve kurumumuzun temel paydaşları olan öğrenci, veli ve öğretmenlerin görüş ve önerilerini almak üzere görüşme ve anket yöntemi uygulanmıştır.

**ÖĞRENCİ**

**OKUL YÖNETİMİ**

**VELİ**

**ÖĞRETMENLER**

***Şekil1:OkulTemelPaydaşları***

Tepecik Ortaokulufaaliyetlerininasıldeğerlendirdiğineilişkingörüşleriniiçerenöğrenci-öğretmen-velianketçalışmalarına30öğrenci- 40 veli-12 öğretmen katılmıştır. Anket online platform üzerinden uygulanmış ve Tepecik Ortaokulu Stratejik plan Ekibi tarafından değerlendirilmiştir.Okulumuzöğrenci,veliveöğretmenlerineuygulanananketeilişkinsonuçlaraşağıdakitablolardabelirtilmiştir.

***Tablo7:ÖğrenciAnketSonuçları***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİMEMNUNİYETANKETİ** | | **MEMNUNİYETANKET SONUCU** | |
| **SIRA NO** | **GÖSTERGELER** | **SONUÇ** | **SONUÇ%** |
| **1** | **İhtiyaçduyduğumdaokulyöneticileriylerahatlıklagörüşebilirim.** | 4,36 | 87,23 |
| **2** | **İhtiyaçduyduğumdaöğretmenlerlerahatlıklagörüşebilirim.** | 4,33 | 86,55 |
| **3** | **İhtiyaçduyduğumdaokulçalışanlarıylarahatlıklagörüşebilirim.** | 4,19 | 83,87 |
| **4** | **Sınıftemsilcimiz,dilek,öneriveşikâyetlerimiziilgilikişilereulaştırır.** | 4,62 | 92,44 |
| **5** | **Arkadaşlarımlailgilisorunlarım,öğretmenlerimtarafındandikkatealınır.** | 4,66 | 93,11 |
| **6** | **Okulumuzlailgiliisteklerimizdikkatealınır.** | 4,53 | 90,59 |
| **7** | **Okulumuzyöneticilerinegüvenirim.** | 4,26 | 85,21 |
| **8** | **Okulumuzöğretmenlerinegüvenirim.** | 4,31 | 86,22 |
| **9** | **Okulumuzundiğerçalışanlarınagüvenirim.** | 4,19 | 83,87 |
| **10** | **Okulyolu(varsaokulservisleri)güvenlidir.** | 4,29 | 85,71 |
| **11** | **Okuldayabancıkişilerekarşıgüvenlikönlemlerialınmaktadır.** | 4,29 | 85,88 |
| **12** | **Okuldayangınvedoğalafetlere(deprem,sel,vb.)karşıgerekligüvenlikönlemlerialınır.** | 4,29 | 85,71 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13** | **Öğrencitemsilcileridemokratikseçimlebelirlenir.** | 4,50 | 90,08 |
| **14** | **Okulumuzdabizimleilgilikararlardagörüşlerimizdikkatealınır.** | 4,62 | 92,44 |
| **15** | **Okuldanistediğimbelgeleri(öğrencibelgesi,kimlik)zamanındaalabilirim.** | 4,45 | 89,08 |
| **16** | **Okulumuzdasağlıksorunuyaşadığımızdagereklihassasiyetgösterilir.** | 4,59 | 91,76 |
| **17** | **Derslerseviyemizeuygunolarakişlenir.** | 4,04 | 80,84 |
| **18** | **Okuldaedindiğimbilgilerinşimdiveyailerikihayatımdaişimeyarayacağınıdüşünüyorum.** | 4,01 | 80,17 |
| **19** | **Derslerinişlenişindebilgisayar,akıllıtahta,haritagibiaraç-gereçlerdenyararlanılmaktadır.** | 4,17 | 83,36 |
| **20** | **Aradığımkaynakları(kitap,dergivs.)okuldabulabiliyorum.** | 4,18 | 83,70 |
| **21** | **Ödevler,işlenenkonuyauygunolarakseçilmiştir.** | 4,30 | 86,05 |
| **22** | **Okulumuzdanmezunolduktansonragidebileceğimbirüsteğitimkurumuhakkındayönlendirmeyapılmaktadır.** | 4,29 | 85,71 |
| **23** | **Okulumuzdankişiselsorunlarımızlailgilirehberlikhizmetialabilmekteyim.** | 4,12 | 82,35 |
| **24** | **Teneffüssüreleriyeterlidir.** | 4,30 | 86,05 |
| **25** | **Teneffüslerdebirsorunolduğundanöbetçiöğretmenlerhemenmüdahaleederler.** | 4,29 | 85,71 |
| **26** | **Okulherzamantemizvebakımlıdır.** | 4,22 | 84,37 |
| **27** | **Okulumuzunbahçesi,sporsalonuvb.alanlarıdersdışındadayararlanabileceğimşekildedüzenlenmiştir.** | 4,62 | 92,44 |
| **28** | **Okulun(varsa)yemekhanesitemizvesağlıklıdır** | 4,48 | 89,58 |
| **29** | **Okuldayeterlimiktardasosyalvekültürelfaaliyetdüzenlenmektedir.** | 4,55 | 91,09 |
| **30** | **Düzenlenensosyalvekültürelfaaliyetlereseverekkatılıyorum.** | 4,05 | 81,01 |
| **31** | **Okulumsahipolduğumyeteneklerigeliştirmeimkânısağlar.** | 4,17 | 83,36 |
| **32** | **İlgiduyduğumsportiffaaliyetokuldayapmaimkânıbuluyorum** | 4,34 | 86,72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **33** | **Katılacağımızkulüpleriistekveyeteneklerimizdoğrultusundaseçeriz.** | 4,12 | 82,35 |
| **34** | **Katılığımkulüplerifaaliyetlerindenbirçokşeyöğrendim.** | 4,25 | 85,04 |
| **35** | **Okulumuzdabelirligünvehaftalarla(ÖğretmenlerGünü,AtatürkHaftası,Yeşilay Haftasıvb)ilgilikutlamalar yapılmaktadır.** | 4,29 | 85,71 |
| **36** | **Okulumuzdayapılanbelirligünvehaftakutlamalarınıbeğeniyorum** | 4,34 | 86,72 |
| **37** | **Okuldadersiçivedersdışıeldeettiğimizbaşarılarveörnekdavranışlarımızödüllendirilir** | 4,62 | 92,44 |
| **38** | **Öğretmenlersınavsonuçlarınındeğerlendirmesinde(sözlü,yazılısınav)tarafsızdavranırlar.** | 4,50 | 90,08 |
| **39** | **Ödüllendirmevecezalandırmalardatarafsızveadildavranılır.** | 4,58 | 91,60 |
| **40** | **Okuldamillivemanevideğerlerimizbenimsetilmektedir.** | 4,49 | 89,75 |
| **41** | **Okuldatemelahlakideğerler(doğruluk,dürüstlükvb.)kazandırılmaktadır.** | 4,30 | 86,05 |
| **42** | **Tercihşansımolsayinebuokulu seçerdim.** | 4,32 | 86,39 |
| **GENEL DEĞERLENDİRME** | | 4,3 | 86,87 |

Ankete30öğrencikatılmıştır.42maddelikolanankette, genelmemnuniyetoranı%86olupdüzeyi iyidir.

***Tablo8:VeliAnketSonuçları***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VELİMEMNUNİYET ANKETİ** | | **MEMNUNİYETANKETSONUCU** | |
| **SIRA**  **NO** | **GÖSTERGELER** | **SONUÇ** | **SONUÇ%** |
| **1** | Okulöğretmenleriileihtiyaçduyduğumdarahatlıklagörüşebiliyorum. | 4,14 | 82,77 |
| **2** | Okulçalışanlarıileihtiyaçduyduğumdarahatlıklagörüşebiliyorum. | 4,35 | 86,93 |
| **3** | Okulmüdürüileihtiyaçduyduğumdarahatlıklakonuşabiliyorum. | 4,42 | 88,40 |
| **4** | Biziilgilendirenokulduyurularınızamanındaöğreniyorum. | 4,24 | 84,85 |
| **5** | Okulunrehberlikservisindenyeterinceyararlanabiliyorum. | 4,44 | 88,83 |
| **6** | Öğrencimleilgilikonulardaokuldarehberlikhizmetialabiliyorum. | 3,80 | 75,93 |
| **7** | Okuldakivelitoplantılarıihtiyaçlarımacevapverecekşekilde düzenlenmektedir. | 4,00 | 80,00 |
| **8** | Okulailettiğimizöneriveisteklerimizdikkate alınıyor. | 4,00 | 80,00 |
| **9** | Okulailettiğimistekveşikâyetlerimdikkatealınıyor. | 4,16 | 83,12 |
| **10** | Okulyöneticilerinegüvenirim. | 4,59 | 91,86 |
| **11** | Okulöğretmenlerine güvenirim. | 4,59 | 91,86 |
| **12** | Okulundiğerpersoneline(memur,hizmetlivb.)güvenirim. | 4,38 | 87,53 |
| **13** | Okuldayabancıkişilerekarşıgüvenlikönlemlerialınmaktadır. | 4,57 | 91,43 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14** | Okuldayangınvedoğalafetlerekarşıgerekligüvenlikönlemlerialınır. | 4,14 | 82,86 |
| **15** | Okulyolu(varsaokulservisleri)güvenlidir. | 4,35 | 86,93 |
| **16** | Okuldaöğrencilerleilgilialınankararlardabizleringörüşlerialınır. | 4,42 | 88,40 |
| **17** | Okuldabizleriilgilendirenkararlardagörüşlerimizdikkatealınır. | 4,24 | 84,85 |
| **18** | Sınıftemsilcileritümvelileritemsiledebilmektedir. | 4,44 | 88,83 |
| **19** | Öğrencidevamsızlıkbilgilerinerahatlıklaulaşabiliyorum. | 3,80 | 75,93 |
| **20** | Öğrenciminnotlarınırahatlıklatakipedebiliyorum. | 4,00 | 80,00 |
| **21** | Öğrenciişleriileilgilibelgeler(nakil,karne,mezuniyetbelgesivb.)zamanındadüzenlenir. | 4,00 | 80,00 |
| **22** | Öğretmenleryeniliğeaçıkolarakderslerinişlenişindeçeşitliyöntemlerkullanmaktadır. | 4,16 | 83,12 |
| **23** | Derslerdekonuyagöreuygunaraçgereçlerkullanılmaktadır. | 4,59 | 91,86 |
| **24** | E-OkulVeliBilgilendirmeSistemiileokuluninternetsayfasınıdüzenliolaraktakip ediyorum. | 4,59 | 91,86 |
| **25** | Teneffüssürelerininyeterliolduğunudüşünüyorum. | 4,38 | 87,53 |
| **26** | Çocuğumunokulunusevdiğiniveöğretmenleriyleiyianlaştığınıdüşünüyorum. | 4,57 | 91,43 |
| **27** | Okuldaverilenödevleröğrencilerinseviyelerineveişlenenkonuyauygundur. | 4,14 | 82,86 |
| **28** | Okulunbinasıvediğerfizikimekânlaryeterlidir. | 4,35 | 86,93 |
| **29** | Okul,teknolojikaraçvegereçyönündenyeterlidonanımasahiptir. | 4,42 | 88,40 |
| **30** | Okulunbinasıvediğerfizikimekânlaryeterlidir. | 4,24 | 84,85 |
| **31** | Okulherzamantemizve bakımlıdır. | 4,44 | 88,83 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **32** | Okuldakisosyaletkinlikleröğrencininyeteneklerinigeliştirecekşekildedüzenlenmektedir. | 4,00 | 80,00 |
| **33** | Okul/kurummüdürlüğününwebsayfasıfaaliyetlerinietkinolaraktanıtacakşekildetasarlanmıştır. | 4,00 | 80,00 |
| **34** | Okulumuzdayeterlimiktardasanatsalvekültürelfaaliyetlerdüzenlenmektedir. | 4,16 | 83,12 |
| **35** | Öğrencimokuldamillivemanevideğerleriöğrenmektedir. | 4,59 | 91,86 |
| **36** | Okul,ulusalbayramvetörenlereçevreninkatılımını sağlamaktadır. | 4,59 | 91,86 |
| **37** | Okulda,öğrencibaşarılarıdeğerlendirilirkentarafsızdavranıldığınıdüşünüyorum. | 4,38 | 87,53 |
| **38** | Çevredenokullailgiliolumlueleştirilerduyarım. | 4,57 | 91,43 |
| **39** | Buokulubaşkalarınadatavsiyeederim. | 4,14 | 82,86 |
| **GENEL DEĞERLENDİRME** | | **4,29** | **85,84** |

Ankete40velikatılmıştır.39maddelikolanankette, genelmemnuniyetoranı%85olupdüzeyiiyidir.

***Tablo9:ÖğretmenAnketSonuçları***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMENMEMNUNİYET ANKETİ** | | **ANKETSONUCU** | |
| **SIRA NO** | **GÖSTERGELER** | **SONUÇ** | **SONUÇ%** |
| **1** | İhtiyaçduyduğumdaokulyöneticileriylerahatlıklagörüşebilirim. | 4,36 | 87,23 |
| **2** | İhtiyaçduyduğumdaöğretmenlerlerahatlıklagörüşebilirim. | 4,33 | 86,55 |
| **3** | İhtiyaçduyduğumdaokulçalışanlarıylarahatlıklagörüşebilirim. | 4,19 | 83,87 |
| **4** | Sınıftemsilcimiz,dilek,öneriveşikayetlerimiziilgilikişilereulaştırır. | 4,62 | 92,44 |
| **5** | Arkadaşlarımlailgilisorunlarım,öğretmenlerimtarafındandikkatealınır. | 4,66 | 93,11 |
| **6** | Okulumuzlailgiliisteklerimizdikkatealınır. | 4,53 | 90,59 |
| **7** | Okulumuzyöneticilerinegüvenirim. | 4,26 | 85,21 |
| **8** | Okulumuzöğretmenlerinegüvenirim. | 4,31 | 86,22 |
| **9** | Okulumuzundiğerçalışanlarınagüvenirim. | 4,19 | 83,87 |
| **10** | Okulyolu(varsaokulservisleri) güvenlidir. | 4,29 | 85,71 |
| **11** | Okuldayabancıkişilerekarşıgüvenlikönlemlerialınmaktadır. | 4,29 | 85,88 |
| **12** | Okuldayangınvedoğalafetlere(deprem,sel,vb.)karşıgerekligüvenlikönlemlerialınır. | 4,29 | 85,71 |
| **13** | Öğrencitemsilcileridemokratikseçimlebelirlenir. | 4,50 | 90,08 |
| **14** | Okulumuzdabizimleilgilikararlardagörüşlerimizdikkatealınır. | 4,62 | 92,44 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15** | Okuldanistediğimbelgeleri(öğrencibelgesi,kimlik)zamanındaalabilirim. | 4,45 | 89,08 |
| **16** | Okulumuzdasağlıksorunuyaşadığımızdagereklihassasiyetgösterilir. | 4,59 | 91,76 |
| **17** | Derslerseviyemizeuygunolarak işlenir. | 4,04 | 80,84 |
| **18** | Okuldaedindiğimbilgilerinşimdiveyailerikihayatımdaişimeyarayacağınıdüşünüyorum. | 4,01 | 80,17 |
| **19** | Derslerinişlenişindebilgisayar,akıllıtahta,haritagibiaraç-gereçlerdenyararlanılmaktadır. | 4,17 | 83,36 |
| **20** | Aradığımkaynakları(kitap,dergivs.)okulda bulabiliyorum. | 4,18 | 83,70 |
| **21** | Ödevler,işlenenkonuyauygunolarakseçilmiştir. | 4,30 | 86,05 |
| **22** | Okulumuzdanmezunolduktansonragidebileceğimbirüsteğitimkurumuhakkındayönlendirme yapılmaktadır. | 4,29 | 85,71 |
| **23** | Okulumuzdankişiselsorunlarımızlailgilirehberlikhizmetialabilmekteyim. | 4,12 | 82,35 |
| **24** | Teneffüssüreleriyeterlidir. | 4,30 | 86,05 |
| **25** | Teneffüslerdebirsorunolduğundanöbetçiöğretmenlerhemenmüdahaleederler. | 4,29 | 85,71 |
| **26** | Okulherzamantemizve bakımlıdır. | 4,22 | 84,37 |
| **27** | Okulumuzunbahçesi,sporsalonuvb.alanlarıdersdışındadayararlanabileceğimşekildedüzenlenmiştir. | 4,62 | 92,44 |
| **28** | Okulun(varsa)yemekhanesitemizvesağlıklıdır. | 4,48 | 89,58 |
| **29** | Okuldayeterlimiktardasosyalvekültürelfaaliyetdüzenlenmektedir. | 4,55 | 91,09 |
| **30** | Düzenlenensosyalvekültürelfaaliyetlereseverekkatılıyorum. | 4,05 | 81,01 |
| **31** | Okulumsahipolduğumyeteneklerigeliştirmeimkanısağlar. | 4,17 | 83,36 |
| **32** | İlgiduyduğumsportiffaaliyetokuldayapmaimkanıbuluyorum. | 4,34 | 86,72 |
| **33** | Katılacağımızkulüpleriistekveyeteneklerimizdoğrultusundaseçeriz. | 4,12 | 82,35 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **34** | Katılığımkulüplerifaaliyetlerindenbirçokşeyöğrendim. | 4,25 | 85,04 |
| **35** | Okulumuzdabelirligünvehaftalarla(ÖğretmenlerGünü,AtatürkHaftası,YeşilayHaftasıvb)ilgilikutlamalar yapılmaktadır. | 4,29 | 85,71 |
| **36** | Okulumuzdayapılanbelirligünvehaftakutlamalarınıbeğeniyorum | 4,34 | 86,72 |
| **37** | Okuldadersiçivedersdışıeldeettiğimizbaşarılarveörnekdavranışlarımızödüllendirilir | 4,62 | 92,44 |
| **38** | Öğretmenlersınavsonuçlarınındeğerlendirmesinde(sözlü,yazılısınav)tarafsızdavranırlar. | 4,50 | 90,08 |
| **39** | Ödüllendirmevecezalandırmalardatarafsızveadildavranılır. | 4,58 | 91,60 |
| **40** | Okuldamillivemanevideğerlerimizbenimsetilmektedir. | 4,49 | 89,75 |
| **41** | Okuldatemelahlakideğerler(doğruluk,dürüstlükvb.)kazandırılmaktadır. | 4,30 | 86,05 |
| **42** | Tercihşansımolsayinebuokulu seçerdim. | 4,32 | 86,39 |
| **GENEL DEĞERLENDİRME** | | **4,3** | **86,87** |

Ankete12öğretmenkatılmıştır.42maddelikolanankette, genelmemnuniyetoranı%86olupdüzeyi iyidir.

## GZTF(Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit)Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ile kurumumuz çalışanları ile yapılan toplantılar vepaydaşanketlerisonucundaortayaçıkan sorun vegelişime açıkalanlar, içvedışfaktör olarakdeğerlendirilerekgüçlü vezayıftaraflar ile fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Yapılan değerlendirmeler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

### İçselFaktörler

Okulumuzdayapılandeğerlendirmeneticesindeeldeedilengüçlüvezayıfyönlersırasıylaaşağıdakiverilmiştir.

***OkulumuzunGüçlüYönleri***

* Kurumunkayıtalanındabulunanyerleşiknüfusuntümüneulaşabiliyorolması
* Butikbirokulolmasınedeniyleiletişiminhızlı sağlanması
* Kurumumuzdanhizmetalanlaraeğitimdüzeyiyüksek,deneyimliveözverilipersonellehizmetveriliyorolması
* Kurumumuzundiğerkurum,kuruluşveSTK’larilesürdürülebilirveverimliişbirliklerininolması
* Kurumumuzunsosyal,kültürelprojelervesportiffaaliyetlerileyerel/ulusalalanlardabaşarılı olması
* İletişimveyazışmalardateknolojikdonanımınetkinkullanılıyorolması
* Kurumpersonelininverimlilikveetkinliğininartırılmasınayönelikhizmetiçieğitimfaaliyetlerinindüzenleniyorolması
* Okulvekurumlarımızdaeğitiminfarklıalanlarındadeneyimli,mevzuatahâkimveişbirliğineyatkınpersonelin olması
* Kurumumuzteknolojikaltyapısınınyeterlidüzeydeolması
* Okulmisyonvevizyonununbelirlenmişolması
* Okuliçindekiiletişiminsağlıklıolması
* Okulunakademikdanışmanlardandestekalıyorolması
* Eğitimmateryalikonusundaimkânlarıngenişolması
* Okulunmerkezibiryerdeolması,ulaşımimkânlarınınkolay olması

***OkulumuzunZayıfYönleri***

* Bazıvelilerinhalenokulhayatınınönemine inanmayışı
* Sosyalfaaliyetlerisürdürülebileceğialanlarınkısıtlıolması
* Okulunönündengeçensokağınçıkmaz sokakolmasınedeniyletrafiğinzamanzamansıkışması
* Okulöncesiçağçocuklarınınvelilerininokulöncesieğitimeçocuklarınıgöndermekkonusundakifarkındalıkdüzeylerinindüşükolması
* Kurumkültürününbirkısımpersoneltarafındanyeterincebenimsenememesi
* Personelinbirkısmında“biz”duygusunun yeterincegelişmemesindenkaynaklananişkaybınınolması
* Kurumpersonelininbirkısmınıngelişime(teknolojik,meslekiyeterlilik)kolayuyum sağlayamaması

DışFaktörler

PESTLE(Politik-Yasal,Ekonomik,Sosyo-Kültürel,Teknolojik,Ekolojik,Etik)Analizi

Ülkemizde eğitimteknolojilerinden hedef ve pratiklere kadar pek çok olgu, küresel bir algıyla yeniden tasarlanmaya başlanmıştır. Küreselleşme ve bilgi toplumunundinamikoluşumlarolduğudikkatealındığındaeğitim,eğitimliinsan,öğrenme,okul,okulyöneticisi,öğretmenveöğrencigibikavramlarınyeniden tartışılması gerekmektedir.

***Tablo10:PESTLE Analizi***

|  |  |
| --- | --- |
| **Politikveyasaletmenler** | **Ekonomikçevre değişkenleri** |
| *İlgili yasalar,  *AB’ye uyum sürecinde olmamız,  Stratejikplanlamanındevletpolitikası haline gelmesi,  *DeğişenMilliEğitimsistemi, *Hükümet politikaları,  *Uluslararası ilişkiler | *Dünyadakigenelekonomikdurum, *İşgücü durumu,  *Gelir kaynakları, |
| **Sosyal-kültürelçevredeğişkenleri** | **Teknolojikçevredeğişkenleri** |
| *Sosyal–kültürelfaaliyetalanlarının geniş olması,  *Okulumuzun sportif faaliyetler yönünden çok başarılı olması  *Okulumuzda yapılan seminer etkinliklerinin yeterliderecede olması  *Okulumuzçevresinineğitimeverdiği önem istenilen düzeyde olması, | *Bilişim Teknolojileri,  *Teknoloji kullanımına eğilim,  *Bilgiye ulaşım imkânlarının artması,  *Ar-gevebilgiteknolojisindekigelişmeler, *Medyanın etkileri,  *Her sınıfta akıllıtahtanınbulunması,  *Dersplanlarınınakıllıtahtanındaişlevselolarakkullanılmasına yönelik planlanması,  *Uygulamalaboratuvarlarınıngünümüzteknolojisineuyarlanması |

### ÜstPolitikaBelgeleri

Üst politika belgelerinde MEB kapsamına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkatealınmıştır. Stratejik plançalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.

* MEB2011-2014StratejikPlanı * MEB2015-2019StratejikPlanı * MEB2019-2023Stratejik Planı

* Efeler İlçeMEB2015-2019StratejikPlanı* EfelerİlçeMEB2019-2023StratejikPlanı* Millî Eğitim Şura Kararları

* MillîEğitimKaliteÇerçevesi

* HayatBoyuÖğrenmeStratejiBelgesi * Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi

Yapılandeğerlendirmelerneticesindetespitedilenfırsatlarvetehditlersırasıylatablolardaverilmiştir.

***OkulumuzunFırsatları***

* Yenieğitimprogramınıkavramışgençöğretmenkadrosunun oluşu
* Bilgisayarlarımızınbulunması
* Yapıcıbireğitimkadrosunasahip oluşu
* Okulidaresininveliisteklerinecevapverebiliyorolması
* Öğrencisayısınınyeterliolmasıveöğretmenlerinöğrencilerledahafazlailgilenebilmeimkânın olması
* Birçoköğretmenizinfedakâroluşuveöğrencilerimizehertürlüdesteği vermeleri
* Kurumunkayıtalanındabulunanpaydaşlarıneğitim-öğretimfaaliyetlerinedestekvermesi
* Eğitimdebölgeselveuluslararasıişbirliğihareketlerininartması
* Velilerimizineğitimöğretimeönemvermesi
* Kurumpersonelininverimlilikveetkinliğininartırılmasınayönelikdüzenlenenhizmetiçieğitimfaaliyetlerininolması
* MilliEğitimBakanlığıMEBBİSvee-okulsistemininokulumuzun/kurumumuzunişveişlemlerinikolaylaştırıyor olması
* Bazıvelilerin çokfazlakorumacıyaklaşımı

***OkulumuzunTehditleri***

* Öğrenciebeveynlerininsınavodaklıakademikbaşarıyıartırıcıfaaliyetlere,davranışmerkezlieğitimfaaliyetlerineoranladahaçokönemvermesi.
* Çocukvegençlerinsanalortamdadahafazlazamangeçirmelerivebunuhayattarzıhalinegetirmelerindendolayısosyalmedyadayaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma.

## GelişimveSorunAlanları

Tepecik Ortaokulu Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda elde edilen GZFT analizi verilerine göre kurumumuzun gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZTF analizinden yola çıkarak, eğitim ve öğretimfaaliyetlerineilişkinüçtemeltemaolanEğitimeErişim,EğitimdeKaliteveKurumsalKapasitebaşlıklarındaplanmimarisioluşturulmuştur.Ortayaçıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi için hedef, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

***Tablo11:GelişimveSorunAlanları***

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMALAR** | |
| **1.TEMA:EĞITIMVEÖĞRETIMEERIŞIM** | |
| **1.** | Öğrencilerde devam/devamsızlıkbilincinigeliştirmek |
| **2.** | Özeleğitimeihtiyaçduyanbireylerinkendilerineuyguneğitimeerişimininarttırması |
| **3.** | Öğrencilerileilgilivelileregerçekçivesıkgeridönütlervererek,okul-velietkileşimininartırılması |
| **4.** | Yetenekliöğrencilerintespitedilerekyeteneklerinin geliştirilmesi |
| **2.TEMA:EĞİTİMÖĞRETİMDEKALİTE** | |
| **1.** | Eğitimöğretimsürecindebilimsel,sanatsal,sportifvekültürelfaaliyetlerekatılanöğrencisayısınınarttırılma |
| **2.** | Eğitimdebilgiveiletişimteknolojilerininkullanmaoranınarttırılması |
| **3.** | Yabancıdilyeterliliğininarttırılması |
| **4.** | Kitapokumaoranınınarttırılması |
| **5.** | Sınavkaygısınınazaltılmasıkonusundaçalışmalarınarttırılması |
| **6.** | Öğrencilerinsosyaletkinlikfaaliyetlerinin(uzmankonuk,gezi,eğitimfuarları,yazaretkinliklerivb.)arttırılması |
| **7.** | Öğrencilerinakademikbaşarılarınınarttırılması |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1.** | Kurumsalaidiyetduygusunun arttırılması |
| **2.** | İnsankaynaklarınınmeslekiyetkinlikleriningeliştirilmesi |
| **3.** | Çalışmaortamlarınınişmotivasyonunusağlayacakbiçimdedüzenlenmesi |
| **4.** | Hizmetiçieğitimkalitesininarttırılması |
| **5.** | OkulAileBirliğiçalışmalarının etkinbirşekildedevamettirilmesi |
| **6.** | Kurumsalyönetimdenmemnunolanpaydaşoranınınarttırılması |
| **7.** | Kurumsaliletişimden memnunolanpaydaşoranının arttırılması |
| **9.** | Diğerkurumvekuruluşlarlaişbirliğininarttırılması |
| **10.** | Okulveişgüvenliğiniarttırmayayönelikçalışmalarındevamettirilmesi |
| **11.** | Kurumiçindesporsalonu,konferanssalonu,kütüphane,drama,satranç,bilişim,resimvb.atölyelerdenyararlanmaimkanının arttırılması |

# BÖLÜMIII:MİSYON,VİZYONVETEMELDEĞERLER

##### Misyonumuz

Tepecik Ortaokulu Ailesi olarak,ülkesine faydalı, iyilik, doğruluk, dürüstlük ve adaletlilik gibi nitelikleri olan, milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerlerimizin gelişme ve yerleşmesine önem ve ağırlık veren Tepecik İlköğretim Okulu olarak Internet´teki yerini almasının sevincini, gururunu yaşıyoruz. Tepecik İlköğretim Okulu ailesi olarak, bütün öğrencilerin, Atatürk´ün "ÖĞRETMENLER YENİ NESİL SİZİN ESERİNİZ OLACAKTIR" sözü doğrultusunda; Atatürk ilke ve inkılaplarını anayasada ifadesi bulunan Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani ve kültürel değerlerini benimseyen ailesini, vatanını, milletini seven ve daime yüceltmeye çalışan, Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, Sorumluluklarını bilen ve yerine getiren, İnsan haklarına saygılı haklarını bilen ve koruyan bireyler kazandırmak için varız.

##### Vizyonumuz

##### Tepecik Ortaokulu´nu; saygın, güvenilir, ilk tercih edilen okul haline getirmek, mükemmel bir dünya için, kendini ve toplumunu sürekli geliştiren mutlu insan yetiştirmektir. Öğrencilerimize Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda nitelikli bir eğitim vererek onları 21. yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek "Çağdaş, bilgili, katılımcı, ve aydın yurttaşlar" olarak yetiştirmektir. Çağdaş bir dünya insanı yetiştirmek için en kaliteli eğitim ve öğretimi sunmaktır. Eğitim teknolojileri ile donatılmış, çevresine öncülük eden; öğrencilerini, yeteneklerini iyi kullanabilen, öğrenmeyi temel gereksinim sayan bireyler olarak yetiştiren, tüm çalışanlarının her gün daha ileriye ulaşmak için çaba içerisinde olduğu, en kaliteli eğitim kurumlarından biri olmaktır.

##### Temel Değerlerimiz

Globalstandartlarda,yenilikçieğitimanlayışınıbenimseyerek,tümçalışmalarındakaliteyiönplandatutarak,problemlerekarşısonuçodaklıyaklaşımıyla gençlere örnek oluşturarak, yeni kuşakları “iyi insan olma” bilinciyle yetiştirerek öğrencilerini başarılı bir geleceğe hazırlamaktır.

* + Hizmetbekleyenlerinihtiyaçlarınaodaklanmak,
  + Ülkemizingeleceğikonusundasorumluluk,
  + Birbirinesaygıvesevgigöstermek,
  + Herçalışanadeğervermek,eşitfırsattanımak,
  + Hatayıoluşmadanönlemek,
  + Çevreyikorumabilinci,
  + Herkesekatmadeğerüretmefırsatıtanımak,
  + Problemindeğil,çözümünparçasıolmayaçalışmak,
  + Kararalmadaşeffaflıkvehesapverebilirlik.
  + Bendeğilbizkültürünü yerleştirmek,
  + Millivemanevideğerlerebağlıkalmak,
  + Demokrasikültürünesahipolmak

# BÖLÜMIV:AMAÇ,HEDEFVEEYLEMLER

***TEMA1-EĞİTİMVEÖĞRETİMEERİŞİMİNARTTIRILMASI***

**EğitimeveÖğretimeErişim**:Herbireyinhakkıolaneğitimeulaşabilmesivebueğitimitamamlayabilmesidir.

**STRATEJİK AMAÇ-1:** Okulumuz hedef kitlesinde bulunan bütün öğrencilerin adil şartlarda en iyi eğitimi alması konusunda eğitime ve öğretime erişimi sağlamak.

**StratejikHedef1,1:**Plandönemisonunakadartümöğrencilerveözellikleokulöncesieğitimindekiöğrencidevamsızlıklarınınasgariseviyeyeindirilmesini;özeleğitim ihtiyacı olan öğrencilerin özel eğitime erişim oranının artırılmasını; öğrenciler ile ilgili velilere gerçekçi ve sık geri dönütler vererek, okul-veli etkileşiminin artırılmasını ve yetenekli öğrencilerin tespit edilerek özel yeteneklerini geliştirebilecekleri ortamlar sağlamak.

Bustratejikhedefeaitperformansgöstergeleriaşağıdakitablodaverilmiştir.

***Tablo12:EğitimveÖğretimeErişiminArtırılmasıİçinPerformansGöstergeleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANSGÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **Hedef** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.1.1.a** | Sürekli devamsızöğrencioranı(%) | **%0.13** | **%0.1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **PG.1.1.b** | Özeleğitimeihtiyaçduyanbireylerinkendilerineuyguneğitimeerişimoranı  (%) | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **PG.1.1.c** | Öğrencilerileilgilivelilereyapılangeri bildirimsayısı | **20** | **25** | **30** | **35** | **40** | **45** |
| **PG.1.1.d** | Tespitedilenözelyetenekliöğrencioranı(%) | **%16** | **%25** | **%30** | **%35** | **%40** | **%45** |

*Bireylerin eğitim ve öğretime katılması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde en önemli etkenlerden biridir. Bu nedenle kurumumuzun tamamında adil ve sürdürülebilir bir ilerlemenin kaydedilebilmesi için tüm bireylerin hazır bulunuşluk düzeyleri, ilgi ve yetenekleri, doğrultusunda eğitim öğretiminheraşamasınakatılımınısağlamakhedeflenmektedir.*Sözkonusustratejikhedefingerçekleşmesiiçinplanlananeylemleraşağıdakitablodaverilmiştir.

***Tablo13:EğitimveÖğretimeErişiminArtırılmasıİçinEylemTablosu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eylemİfadesi** | **EylemSorumlusu** | **EylemTarihi** |
| **1-** Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve velilerin bilgilendirilmesi sms yada e-mail yolu ile günlük olarak yapılacaktır. | Okulİdaresi- Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı boyunca |
| **2-**Devamsızlıkyapanöğrencilere-okulsistemineaksatılmadangirilmesisağlanacaktır. | Okul İdaresi-  Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **3-**Velilerin8383smsvee-okulvelibilgilendirmesistemleriüzerindenvelilerinöğrencilerin  devamsızlığı,notdurumuvb.bilgileritakipetmelerisağlanacaktır. | Okul İdaresi-  Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **4-**Okulyönetimi,öğretmenveveliişbirliğiileokuldauygulananulusalveuluslararasıprojeler planlanarak, uygulanacaktır. | Okulİdaresi- Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı boyunca |
| **5-**Özeleğitimeyönlendirilenbireylerinyönlendirildiklerieğitimeerişimitakipedilecektir. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **6-**Özeleğitimeyönlendirilenbireylerinvelileriveözeleğitimöğretmenleriilerehberlikservisi  toplantılaryapacaklardır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **7-** Her öğrenci ile ilgili sınıf, branş, rehberlik öğretmenleri aylık olarak velileri ile görüşmeler yaparak, öğrencinin gelişimi ile ilgili geri dönüşler sağlayacaklardır. | Öğretmenler | Her ay |
| **8-**Özelyetenekliöğrencilerintespitedilmesiveyetenekleriningeliştirilmesineyönelikçalışmalar  yapılacaktır. | Öğretmenler | EylülveEkimayları |

***TEMA2-EĞİTİM-ÖĞRETİMDEKALİTE***

**Kaliteli Eğitim ve Öğretim:** Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

**STRATEJİK AMAÇ-2:** Her eğitim ve öğretim kademesinde, özverili ve deneyimli personelle; ruhsal ve fiziksel gelişim süreçleri dikkate alınarak, ulusal ve uluslararasıölçütlerdedüzenlenensportif,sanatsalvekültürelaktivitelereşliğinde;akademikbilgiveiletişimteknolojilerialanındailgiveyeteneğinegörebeceri, tutum ve davranış geliştirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetiştirilerek eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**StratejikHedef2.1:**Öğrencilerinakademikbaşarıveöğrenmekazanımlarıdikkatealınarak,öğrencilerimizarasındakibaşarıdüzeyifarklılıklarınıazaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek.

Bustratejikhedefeaitperformansgöstergeleriaşağıdakitablodaverilmiştir.

***Tablo14:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasıİçinStratejikHedef2.1. PerformansGöstergeleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANSGÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **Hedef** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.1.a** | Öğrencibaşınaokunankitap sayısı | **12** | **15** | **20** | **25** | **30** | **35** |
| **PG.2.1.b** | Yılsonundatakdirveyateşekkürbelgesialanöğrencioranı(%) | %50 | %55 | %60 | %65 | %70 | %75 |
| **PG.2.1.c** | Eğitim öğretim sürecindebilimsel, sanatsal,sportif ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı | 67 | 70 | 80 | 90 | 100 | 120 |
| **PG.2.1.d** | Öğrencilerinsosyaletklinlikfaaliyetlere(uzmankonuk,gezi, eğitim fuarları, yazar etkinlikleri vb.) katılım sayısı | 80 | 90 | 140 | 140 | 140 | 140 |

*Toplumun sosyal ve ekonomik refahının artması, eğitim ve öğretimde kalitenin artmasıyla doğru orantılıdır. Özgüvene sahip ve nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sisteminin verimli bir şekilde uygulanabilmesi için, bireylerin bedensel, duygusal ve zihinsel gelişimleri desteklenerekilgiveyetenekleridoğrultusundapotansiyelleriaçığaçıkarılmalıveetkinbirşekildekullanılarakakademikalandabaşarılıolmalarısağlanmalıdır.*

*Bunedenlekurumumuzdakalitelibireğitimortamınaulaşmakiçinbütünbireylerinbedensel,duygusalvezihinselgelişimlerineyönelikfaaliyetlerekatılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.*

*Sağlıklı ruhsal ve fiziksel gelişim süreçleri içinde, akademik başarı ve öğrenme kazanımları dâhilinde, ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen,sportif,sanatsalvekültürelaktiviteleriyaşambiçimihalinegetirebilen,dilbecerileriyüksek,iletişimeveöğrenmeyeaçık,özgüvensahibi,girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesi hedeflenmektedir.*

Sözkonusustratejikhedefingerçekleşmesiiçinplanlananeylemleraşağıdakitablodaverilmiştir.

***Tablo15:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasınaYönelikStratejikHedef2.1.İçinEylemTablosu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eylemİfadesi** | **EylemSorumlusu** | **EylemTarihi** |
| **1-**Eğitimöğretimsürecindebilimsel,sanatsal,sportifvekültürelfaaliyetlereöğrenci katılımınıarttırmakiçinöğrencilerteşvikedilecek,bukonularlailgilietkinlikler  düzenlenecektir. | Okulİdaresi-Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı boyunca |
| **2-**Öğrencilerinakademikbaşarılarınıveöğrenmekazanımlarınıartırmayayöneliktakviye  etütçalışmalarıyapılacakvekatılımınsağlanmasıiçinçalışmalaryapılacaktır. | Okul İdaresi-  Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-**Okulyöneticisi,öğretmen,öğrencivevelilerine sınavkaygısıvb.eğitimlerverilecektir. | Okul İdaresi-  Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **4-**Öğrencilerinyabancıdilyeterliliğiniarttırılmalarınayönelikokuliçietkinlikler  düzenlenecektir. | Okul İdaresi-  Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **5-**Öğrencimotivasyonunuartırmakvevelilerinöğrecilerinbaşarısınakatkısağlamalarına  yönelikuzmankonuklarileatölyeçalışmalarıyapılacaktır. | Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **6-**Okuldaokumasaatibelirlenerekdüzenlitakibiyapılacaktır. | Okul İdaresi-  Öğretmenler | Her gün |
| **7-**Kitapokuyanöğrencilereçeşitliödüllendirmeleryapılacaktır. | Okulİdaresi- Öğretmenler | Her hafta |
| **8-**Takdirveteşekkürbelgesinihakedenöğrencisayısınıartırmakiçinteşvikediciönlemler alınacaktır. | Okulİdaresi- Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı boyunca |
| **9-**Öğrencilerineğitimdebilgiveiletişimteknolojilerinikullanmalarınafırsatlar  yaratılacaktır. | Okul İdaresi-  Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |

**StratejikHedef2.2:**Etkinbirrehbelikanlayışıveeğitimdeyenilikçiyaklaşımlarileöğrencilerimizinyabancıdilyeterliliğini,sosyalfaaliyetlereetkin katılımlarını, ulusal ve uluslararası alanda hareketliliğini artırmak.

Bustratejikhedefeaitperformansgöstergeleriaşağıdakitablodaverilmiştir.

***Tablo16:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasıİçinStratejikHedef2.2.PerformansGöstergeleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANSGÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **Hedef** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.2.a** | Sanat,bilim,kültürvesporalanlarındaenazbirfaaliyetekatılan  öğrencioranı(%) | **%90** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **PG.2.2.b** | UlusalveUluslararasıfaaliyetlerekatılanöğrencioranı(%) | **%0.03** | **%0.1** | **%0.05** | **%1** | **%1** | %1 |
| **PG.2.2.c** | Değerlereğitimiçalışmalarının sayısı | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **PG.2.2.d** | AkranZorbalığıkonusundayapılançalışmalarınsayısı | **5** | **3** | **2** | **1** | **0** | **0** |
| **PG.2.2.e** | Sınavkaygısıkonusundayapılançalışmalarınsayısı | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 |
| **PG.2.2.f** | YabancıDilkonuşanöğrencioranı(%) | **140** | **140** | **140** | **140** | **140** | **140** |

*Günümüzde küreselleşme ile birlikte işhayatında, kültürel faaliyetlerde, en önemlisi de eğitimde ulusal veuluslararası iş birliğinde hareketlilik ön plana çıkmaktadır.Kurumumuzuniçindebulunduğugenişkültürelhavzanın,eğitimleilgilifırsatlaradönüştürülebilmesivepotansiyelindahaverimlibirşekilde*

*değerlendirilebilmesiiçinbölgesel veuluslararasıişbirliğihareketliliğinartmasıbeklenmektedir.*

Sözkonusustratejikhedefingerçekleşmesiiçinplanlananeylemleraşağıdakitablodaverilmiştir.

***Tablo17:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasınaYönelikStratejikHedef2.2.İçinEylemTablosu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eylemİfadesi** | **EylemSorumlusu** | **EylemTarihi** |
| **1-**Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır. | Okulİdaresi- Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı boyunca |
| **2-**Yerelveulusaldüzeyde yapılanyarışmalar,sınavlar,sosyal,sportifvekültüreletkinliklerdeki  başarılarödüllendirilereköğrencileringüdülenmesisağlanacaktır. | Okulİdaresi- Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **3-**Öğrencilerdekiteknolojikbağımlılığakarşımücadeleçalışmaları artırılacak. | Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **4-**Okulyöneticisi,öğretmen,öğrencivevelilereöfkekontrolü,akranbaskısınakarşı  koyabilme,çatışmaçözebilme vb.eğitimlerverilecektir. | RehberlikServisi | Eğitimöğretimyılının2.  Dönemiboyunca |
| **5-**Değerlereğitimiçalışmalarınınsayısıartırılacaktır. | Okulidaresi-Öğretmenler | Eğitim-öğretimyılı  boyunca |
| **6-**Arkadaşgruplarınınolumsuzetkileriniazaltmakiçinsosyal,sportifvekültürelfaaliyetler  arttırılacaktır. | Okulİdaresi- Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **8-**EğitimdeİyiÖrneklerçalışmalarıileokul/kurumlarımızdauygulananprojelerdeniyiörnek  teşkiledebilecekolanların paylaşımıveyaygınlaştırılmasısağlanacaktır. | Okulİdaresi- Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **10-**Yabancıdileğitimialanbireylerin,teorik bilgileriniuygulamayoluylakullanıp  geliştirebilmeleriamacıylasektörveilgilikurumlarlaişbirliğiyapılacaktır. | Okulİdaresi- Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı  boyunca |
| **12-**AkranZorbalığıkonusundayapılançalışmalarınsayısıartırılacaktır. | Okulidaresi- Öğretmenler | Eğitim-öğretimyılı  boyunca |
| **13-**Sınavkaygısıkonusundayapılançalışmalarınsayısıartırılacaktır. | Okulidaresi-Öğretmenler | Eğitim-öğretimyılı  boyunca |

***TEMA3-KURUMSALKAPASİTENİNGELİŞTİRİLMESİ***

**Kurumsal Kapasite Geliştirme:** Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

**STRATEJİK AMAÇ-3:** Mevcut personelin tecrübe ve yeterlilikleri dikkate alınarak, iş analizleri ve iş tanımları dâhilinde yapılacak etkin insan kaynağı planlaması ve enformasyon teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve teknolojik yapıyı en verimli şekilde kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

**StratejikHedef3.1:**İşlevselbirinsankaynaklarıplanlamasında,kurumumuzdagörevyapanyöneticiveherkademedegörevyapanpersoneliniştanımları dâhilinde mesleki yeterliliğini ve çalışma motivasyonlarını artırmak.

Bustratejikhedefeaitperformansgöstergeleriaşağıdakitablodaverilmiştir.

***Tablo18:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef3.1İçinPerformansGöstergeleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANSGÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **Hedef** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.3.1.a** | Personelbaşınayıllıkhizmetiçieğitimsüresi(saat) | **120** | **136** | **140** | **145** | **150** | **155** |
| **PG.3.1.b** | Lisansüstüeğitimitamamlayanpersoneloranı(%) | **%7.5** | **%10** | **%10** | **%10** | **%10** | **%10** |
| **PG.3.1.c** | Sanatsalvesportiffaaliyetlerekatılanöğretmensayısı | **6** | **8** | **10** | **12** | **14** | **16** |
| **PG.3.1.d** | Ulusal/Uluslararasıprojelerdegörevalan öğretmensayısı | **1** | **1** | **3** | **3** | **3** | 3 |

*Kurumumuzda görev yapan yönetici ve personelin bir kısmının iş tanımlarına uygun mesleki ve temel becerilere sahip olmaması; İş, verim ve zaman kaybına neden olmaktadır. Kurum faaliyetlerinin istenilen şekilde yerine getirilememesi de bu durumun kaçınılmaz bir sonucudur.*

*Bu sebeplerle, hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılmasıyla kurumumuzda görev yapan personelin beceri düzeyinin arttırılması ve işlevsel bir performansdeğerlendirmesisteminingeliştirilmesineihtiyaçduyulmuştur.Örgütleringörevalanınagirenkonularda,faaliyetlerinietkinbirşekildeyürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlübir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Hizmet içi eğitimuygulamalarının yaygınlaştırılması yoluyla, kurumumuzdagörevyapanpersonelinmeslekibeceridüzeyininarttırılmasıveişlevselbirperformansdeğerlendirmesisteminingeliştirilmesihedeflenmektedir.*

Sözkonusustratejikhedefingerçekleşmesiiçinplanlananeylemleraşağıdakitablodaverilmiştir.

***Tablo19:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef3.1İçinEylemTablosu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eylemİfadesi** | **EylemSorumlusu** | **EylemTarihi** |
| **1-**İhtiyaçduyulanhizmetiçieğitimlerintespitininyapılarak,kişisayısınagöreokulortamındayapılması sağlanacaktır. | Okulidaresi- Öğretmenler | Eğitim-öğretimyılı boyunca |
| **2-**Üniversiteler ile iş birliğinegidilerek,lisansüstüeğitim görmüş öğretmenve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır. | Okulidaresi- Öğretmenler | Eğitim-öğretimyılı boyunca |
| **3-**Üniversitelerinveişdünyasınınimkânlarındanfaydalanarakçalışanlarayöneliksosyalkültürelve  sportifetkinliklerartırılacaktır. | Okulidaresi-Öğretmenler | Eğitim-öğretimyılı  boyunca |
| **4-**Üniversitelerle iş birliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir. | Okulİdaresi- Öğretmenler | Eğitimöğretimyılı boyunca |
| **5-**Lisansüstü eğitimedevamedenpersonelindersprogramları,lisansüstüeğitimegittiklerigünlere  göredüzenlenmesi sağlanacaktır. | Okul idaresi-  Öğretmenler | Eğitim-öğretimyılı  boyunca |
| **6-**Uluslararasıprojeyekatılanöğretmenleringittikleriülkelerdekiizlenimlerinindiğeröğretmenlerle  paylaşılmasısağlanacaktır. | Okul idaresi-  Öğretmenler | Eğitim-öğretimyılı  boyunca |
| **7-**İlveilçeçapındaMEB,diğerkamukurumvekuruluşlarınınveSivilToplumÖrgütlerinindüzenlediği  sanatsalvesportiffaaliyetlerileilgilibilgilendirmeyapılmasıazamikatılımyapılmasısağlanacaktır. | Okul idaresi-  Öğretmenler | Eğitim-öğretimyılı  boyunca |

**StratejikHedef3.2:** Plandönemi sonunakadar,belirlenen kurumstandartlarınaveişsağlığıve güvenliğinormlarınauyguneğitimortamlarınıtesis etmek ve etkin kullanımını sağlamak.

Bustratejikhedefeaitperformansgöstergeleriaşağıdakitablodaverilmiştir.

***Tablo20:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef3.2İçinPerformansGöstergeleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANSGÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **Hedef** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.3.2.a** | Okul bahçasinidersdışızamanlardayararlananöğrencioranı(%) | **%60** | **%65** | **%70** | **%75** | **%75** | **%75** |
| **PG.3.2.b** | Konferanssalonundafaaliyetekatılanöğrencioranı(%) | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **PG.3.2.c** | Kütüphanedenyararlananöğrencioranı(%) | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **PG.3.2.d** | Satrançodasındanyararlananöğrencioranı(%) | **%50** | **%50** | **%50** | **%50** | **%50** | **%50** |
| **PG.3.2.e** | Sanat sınıflarındanyararlananöğrencioranı(%) | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PG.3.2.f** | Bilişimlaboratuvarındanyararlananöğrencioranı(%) | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **PG.3.2.g** | Okuldayapılaniş sağlığıvegüvenliğikapsamındaçalışmasayısı | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** |
| **PG.3.2.j** | Okulhijyenikonusundabildirilenmemnuniyetsizliksayısı | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

*Okulumuzda bahçede ders dışı zamanlarda yararlanan öğrenci sayısının artırılması; konferans salonunda faaliyete katılan öğrenci sayısının çoğaltılması;kütüphanedenyararlananöğrencioranınınartırılması;satranç,sanat sınıflarındanfaydalanmaoranlarınınçoğaltılması;okuldayapılan iş sağlığı ve güvenliği kapsamında çalışma sayısının artırılması; okul hijyeni konusunun aynı özenle devam etmesihedeflenmektedir.*

Sözkonusustratejikhedefingerçekleşmesiiçinplanlananeylemleraşağıdakitablodaverilmiştir.

***Tablo21:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef3.2İçinEylemTablosu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eylemİfadesi** | **EylemSorumlusu** | **EylemTarihi** |
| **1-**Okul bahçesindedersdışızamanlardayararlananöğrencisayısınınartmasısağlanacaktır. | Okul idaresi-  Öğretmenler | Eğitim-öğretim  yılıboyunca |
| **2-**Konferanssalonundafaaliyetekatılanöğrencioranınınartmasısağlanacaktır. | Okulidaresi- Öğretmenler | Eğitim-öğretim yılı boyunca |
| **3-**Kütüphanedenyararlananöğrencioranınınartmasısağlanacaktır. | Okul idaresi-  Öğretmenler | Eğitim-öğretim  yılıboyunca |
| **4-**Satrançodasındandersdışızamanlardayararlananöğrencisayısınınartması sağlanacaktır. | Okul idaresi-  Öğretmenler | Eğitim-öğretim  yılıboyunca |
| **5-**Sanat sınıflarındafaaliyetekatılanöğrencioranınınartmasısağlanacaktır. | Okul idaresi-  Öğretmenler | Eğitim-öğretim  yılıboyunca |
| **6-**Bilişimlaboratuvarındanyararlananöğrencioranınınartmasısağlanacaktır. | Okul idaresi-  Öğretmenler | Eğitim-öğretim  yılıboyunca |
| **7-**Okuldayapılanişsağlığıvegüvenliğikapsamındaçalışmalar artırılacaktır. | Okul idaresi | Eğitim-öğretim yılı boyunca |
| **8-**Okulhijyenikonusunda düzenli takip devam edecek. | Okul idaresi | Eğitim-öğretim  yılıboyunca |
| **9-**OkulYönetimiveOkulAileBirliğiişbirliğiileokulçevresindegüvenlikönlemleriüzerineçalışmalar  yapılacaktır. | Okul idaresi | Eğitim-öğretim  yılıboyunca |

# BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

# 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | 10000 TL | 12000 TL | 14000 TL | 16000 TL | 18000 TL | 70000 TL |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | 1000 TL | 1000 TL | 1000 TL | 1000 TL | 1000 TL | 5000 TL |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 2000 TL | 2500 TL | 3000 TL | 3500 TL | 3500 TL | 16500 TL |
| **TOPLAM** | 13000 TL | 15500 TL | 18000 TL | 20500 TL | 22500 TL | 91500 TL |

# BÖLÜMVI:İZLEMEVEDEĞERLENDİRME

Stratejikplanlar,kuruluşların mevcutdurumlarınıinceleme, okul kaynaklarını etkili, ekonomikveverimli kullanma,eğitimprogramları, ilgilimevzuatve benimsedikleritemelilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyonve vizyonların oluşturma,stratejikamaçlar ve ölçülebilir hedefler saptama,performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreci izleme ve değerlendirmesini yapmak amacı ile yapılmaktadır.

BukapsamdaTepecik Ortaokulu2024-2028StratejikPlanınınuygulanmayabaşlanmasıilebirliktevarlıksebebimizolanmisyonumuzun, idealgeleceğimiziifadeedenvizyonumuzunvekurumsalilkeler,davranışkurallarıveyönetimbiçimimizianlatantemeldeğerlerimiz,eğitimvizyonuveMEB’nın ilgili mevzuat ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretimin iş ve işleyişinin verimli hale getirilmesi, insan kaynaklarının daha etkin kullanımı, nitelikli eğitim koşullarının oluşturulması, öğrenci-veli-öğretmen memnuniyetinin artırılmasıüzerineçalışmalar yapılacak ve yürütülecek çalışmaları izlemesürecibaşlayacaktır.

StratejikPlanınuygulanmasındansorumlubölüm,birimvesorumlular,planaşamasındatespitedilmiştir.Plandayeralanamaç vehedeflereulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi “Stratejik Planlama Üst Kurulu’na verilmiştir.

Performans göstergeleri ile ilgili eylemlerin belirlendiği ve hedeflendiği şekilde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini ve beklenen çıktıların alınıp alınmadığını ortaya koymak amacı ile okulumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmaları, 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlemesi olarak iki aşamada gerçekleşecektir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gerçekleşmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme sürecinde; stratejik planlama ekibi tarafından ilgili birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşmedurumlarınaaitverilertoplanarakanalizedilecektir.Yılsonugerçekleşmedurumları,varsagöstergehedeflerindensapmalarvebunlarınnedenleri okul müdürü başkanlığında ilgili birimler tarafından değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paydaşlar ile paylaşılacaktır.

İzlemevedeğerlendirmeekibi,birimlerdengelenraporlarınstratejikplandayeralanamaçvehedeflerlenedereceörtüştüğünü;

* Neyaptık?
* Başardığımızınasılanlarız?
* Uygulamanekadaretkilioluyor?
* Nelerdeğiştirilmelidir?
* Gözdenkaçanunsurlarvarmıdır?

SorularınıdadikkatealarakbirraporhalindeSPÜK’nasunacaktır. SPÜK,gelenraporlardoğrultusundabirimlere,geribildirimleryapacaktır.Buaşamada eksiklikler ve aksayan taraflar her evrede belirlenerek düzeltici önlemeler alınacaktır.

Tepecik Ortaokulu performans değerlendirme kavramı statik anlamda bir değerlendirme faaliyeti olarak değil de, dinamik bir süreç olarak ele alınacak, çalışanların performanslarını planlama, değerlendirme ve geliştirmeyi amaçlayan ve konuya daha geniş açıdan yaklaşan bir sistem olarak değerlendirilecektir.

Tepecik Ortaokuluperformansı;“Stratejikamaçvehedeflerine,belirlenenperformansgöstergelerinenekadarulaşıldığı,performansın sürekli izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi aktivitelerinin bir bütün halinde ele alınma durumu, faaliyetlerin ne kadar iyi yapıldığı, yapılan işlerin belirlenen amaçlara ve okulun performansına katkısı, hedef ve stratejilere uygunluğu, kurumda yaşanan gelişmeler hangi yöne doğru gidiyor, temel ilkelerden herhangi bir sapma var mı?” gibi temel sorulara cevap verebilecek şekilde ölçülecektir.

Tepecik Ortaokulu’ndastratejikplanınizlenmesivegözdengeçirilmesişuşekildegerçekleştirilecektir:

* Stratejikplanamaçvehedefleriningerçekleşmedüzeyleriperiyodikolarakincelenecektir.
* Tepecik Ortaokulustratejikplanınıngerçekleşmedüzeyinintamolarakbelirlenmesi,sorunalanlarınıntespitedilipzamanında müdahaleedilebilmesi;gelişmelerin sağlıklıbir şekilde takibiamacıylaplankapsamındayapılan çalışmalarıiçeren “faaliyetraporları”hazırlanacaktır.
* Böylecekurumsalperformansınölçülmesineolanaktanınacaktır.Performanshedeflerineulaşmakiçinkullanılanyöntemileyürütülençalışmalarınve bunlardan elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, Efeler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü strateji geliştirme şubesince gerçekleştirilecektir.
* İzleme raporları da göz önünde bulundurularak uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, belirlenen amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun karşılaştırmalı bir analizi yapılması sağlanacaktır.
* Tepecik OrtaokuluizlemevedeğerlendirmeçalışmalarıileilgilifaaliyetraporunuHaziranayında Efeler İlçeMEM’e sunacaktır.
* Haziranayıverilerinegöreoluşturulacakrapor,süreciiyileştirme,sorunalanlarınıbelirleyipçözümgeliştirmedebirsonrakiyılınçalışmalarınarehberlik edecektir.

***Tablo22:İzlemeveDeğerlendirmeTablosu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İzleme Değerlendirme Dönemi** | **Gerçekleştirilme Zamanı** | **İzlemeDeğerlendirmeDönemiSüreçAçıklaması** | **Zaman Kapsamı** |
| Okulun/kurumu Birinci  İzleme-  Değerlendirme Dönemi | Her yılın Aralık ayı içerisinde | 1. Adım- Okulun/kurumun Strateji Geliştirmeden sorumlu birimi tarafından okulun/kurumun ilgili birimlerden **amaç ve hedef performans göstergelerinin gerçekleşmedurumları**hakkındaverilertoplanmasıvestratejikplanhazırlama ekibine verilerin sunulması, 2. Adım- Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından veriler doğrultusunda amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri ile ilgili rapor hazırlanması, 3. Adım - Hazırlanan raporun Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulması ve SPÜK tarafından değerlendirilerek iyileştirme ve çözüm önerilerini içeren raporun hazırlanması 4. Adım - SPÜK tarafından hazırlanan raporun, okulun/kurumun ilgili birimleriyle paylaşılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması. | Temmuz- Aralık dönemi |
| Okulun/kurumun İkinci  İzleme-  Değerlendirme Dönemi | HeryılınHaziran ayı içerisinde | 1. Adım- Okulun/kurumun Strateji Geliştirmeden sorumlu birimi tarafından okulun/kurumun ilgili birimlerden **amaç ve hedef performans göstergelerinin gerçekleşmedurumları**hakkındaverilertoplanmasıvestratejikplanhazırlama ekibine verilerin sunulması, 2. Adım - Stratejik planhazırlamaekibitarafındanveriler doğrultusunda amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri ile ilgili rapor hazırlanması, 3. Adım - Hazırlanan raporun Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulması ve SPÜK tarafından değerlendirilerek iyileştirme ve çözüm önerilerini içeren raporun bir sonraki eğitim-öğretim döneminde yol gösterici olarak kullanmak üzere hazırlanması. 4. Adım – Okul/Kurum Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından hazırlanan raporun Efeler İlçe MEM’e gönderilmesi. | Ocak- Haziran dönemi |

#### STRATEJİKPLANÜSTKURULUONAYTUTANAĞI

2024-2028Tepecik OrtaokuluStratejikPlanıÜstKurulcaincelenmişolupilgilikişilerceimzalanarakonaylanmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADISOYASDI** | **ÜNVANI** | **İMZA** |
| İDRİS UYSAL | OKULMÜDÜRÜ |  |
| Esra Duygu ERKOL | MÜDÜRYARDIMCISI |  |
| AHMET OZAN AKBAŞ | ÖĞRETMEN |  |
| Sevda GENÇ | OKULAİLEBİRLİĞİ BAŞKANI |  |
| Pakize YÜKSEL | OKUL-AİLEBİRLİĞİKURULÜYESİ |  |

38